

TEMATIKUS TERV 2020.03.30 – tól 2020.04.03- ig

TEVÉKENYSÉGI TERÜLET						
JELES NAP:	KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE Tevékenység, téma:	TÉR, MENNYISÉG, FORMA Tevékenység, téma:	RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA Tevékenység, téma:	MESE, VERS, DRAMATIKUS JÁTÉK Tevékenység, téma:	ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, TÁNC Tevékenység, téma:	MOZGÁS, TESTEDZÉS, TESTI NEVELÉS Tevékenység, téma:
Játék- témák: Kerti munkák Kertészjáté k: növények nevének gyakorlása	Virághét Tavaszi virágok (jácint, nácisz, tulipán) Tavaszi munkák a kertben. Veteményezés	Téri viszonyok: a terület nagysága, sorok hossza, szélessége.	Pillangó barkácsolása	Mese ism.: Jékely Zoltán: A három pillangó Vers ism.: Zelk Zoltán: Tavaszi dal Vers új: Fésűs Éva Vet a gazda Anyanyelvi nevelés Tavasszal kapcsolatos találós kérdések	Mondóka ism.: Essél eső... Dal ism.: Én kis kertem... Jöjj ki napocska... Gólya bácsi gólya... Kkf.: Egyenletes lúktetés gyakorlása, ritmus próbálgatása Zh.: Ragyogj fel ránk...	1. Járás: menetirányban, labda két kézben test előtt jelre terpeszállás, labdaleütés, elkapás 1x 2. Futás: labda jobb-, illetve bal karral testhez szorítva 3. Gimnasztika 4. Főgyak. labdaleütés, elkapás labdagurítás, labda után futás labdarúgás 5. Játék: labdafogó 6. Lábujijtorna
Cél-, feladat- rendszer, egyéb feladatok:	Cél: A gyermekek figyelmének ráirányítása a kerti munkákra. Érezzék át az elvégzett munka örömét. Végezzenek szívesen munkajellegű tevékenységeket. Feladat: Növények gondozása, felismerése. A természethez való pozitív viszony alakítása. Ok-okozati összefüggések megfigyeltetése. Erkölcsi nevelés: a közösségért végzett munka értéke. Közösségi nevelés: együtt munkálkodás. Eszközhasználat ügyesítése a barkácsolás során. Önbizalom növelése.					
Kiemelt fejlesztési területek	Értelmi képességek: gondolkodás, megfigyelőképesség, érdeklődés, figyelem, összehasonlítás, téri tájékozódás, ritmusérzék, következtetés, emlékezet fejlesztése. Motoros képességek: finommozgások, nagymozgások, szem-kéz és szem-láb koordináció fejlesztése. Érzékelés, észlelés: vizuális, auditív, szaglás, tapintásos, térpercepció fejlesztése. Érzelmi, akarati képességek: feladattartás, feladattudat fejlesztése. Szókincsbővítés. Együttműködés, szabályokhoz való viszony alakítása.					

Módszerek	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, utánzás, szemléltetés, megfigyelés, dicséret, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, megfigyelés, gyakorlás, dicséret, buzdítás, értékelés	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, utánzás, megfigyelés, gyakorlás, differenciálás, dicséret	Bemutatás, szemléltetés, megfigyelés, gyakorlás, dicséret	Beszélgetés, bemutatás, utánzás, megfigyelés, gyakorlás, dicséret, ellenőrzés, értékelés	Magyarázat, bemutatás, utánzás, megfigyelés, gyakorlás, dicséret, buzdítás, ellenőrzés, értékelés
Eszközök	Virágos könyvek, virághagyma, vetőmag, homok, kiskapa, locsolókanna	Veteményt jelző botok	A/5-ös lap, pillangó sablon, olló, színes ceruza, zsírkréta, tempera, ecset, madzag, hurkapálca	Síkbábok	Képek a mondókákról, énekekről	Labda, trambulin, kréta, amivel lehet rajzolni különböző játéklehetőségeket

REFLEXIÓ:

