

TEMATIKUS TERV 2020.04.27. –tól 2020.05.01. - ig

TEVÉKENYSÉGI TERÜLET						
JELES NAP: Április 24. Szent György nap	KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE Tevékenység, téma:	TÉR, MENNYISÉG, FORMA Tevékenység, téma:	RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA Tevékenység, téma:	MESE, VERS, DRAMATIKUS JÁTÉK Tevékenység, téma:	ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, TÁNC Tevékenység, téma:	MOZGÁS, TESTEDZÉS, TESTI NEVELÉS Tevékenység, téma:
Játék-témák: Háziállatos kirakók, memóriájáték Minek a hangját hallod? játék	Tavaszi pásztorünnep A háziállatok külső jegyeinek, tulajdonságainak összefoglalása. Állattartással kapcsolatos eszközök, fogalmak megismerése, megismertetése. Háziállatok megtekintése.	Állatkártyák válogatása, csoportosítása	Háziállatok készítése gyurmából	Mese ism: Az aranyszörű bárány (népmese) Vers új: Szilágyi Domonkos: Kot-kot-kot Anyanyelvi nevelés Állathangok utánzása	Mondóka ism: Boci pajtás, Erre kakas Dal ism: Ki be bárány Új dal: Hogy a csibe KKf: Ritmus próbálgatása, gyakorlása Zh: Hol jártál báránykám	1. Járás közben padon keresztben le-fel lépéssel 2. futás, jelre fölállás, guggolás padra 3. gimnasztika 4.Főgy: járás közben labdagurítás lábbal, padok között Labdagurítás mászás közben, kézzel lábbal 5. játék: labdaszerző fogójáték 6. lábujjtorna
Cél-, feladat-rendszer, egyéb feladatok:	Cél: A gyermekek figyelmének ráirányítása a háziállatokra. Ismerjék fel őket. Tudják megnevezni a háziállatokat, az állatok kicsinyeit, a hím és a nőstény állatok nevét. Ismerjék meg, hogy kik vigyáznak a legelőn az állatokra. (csikós, juhász, gulyás, kondás) Feladat: Az állatokhoz való pozitív érzelmi viszony alakítása. Közvetlen tapasztalatszerzés a háziállatokról. Lehetőség szerint bekapcsolódás az állatok gondozásába. A halmazokkal kapcsolatos műveletek gyakorlása. Gyurmázás során a térbeli alkotás képességének alakítása, ügyesítése.					
Kiemelt fejlesztési területek	Értelmi képességek: gondolkodás, megfigyelőképesség, ritmusérzék, figyelem, emlékezet, csoportosítás, következtetés fejlesztése Motoros képességek: finommozgások, nagymozgások, szem-kéz és szem-láb koordináció, térbeli tájékozódás fejlesztése Érzékelés, észlelés: vizuális, auditív, tapintásos, térpercepció fejlesztése Érzelmi akarati képességek: feladattartás, feladattudat fejlesztése Anyanyelvi és verbális képességek: szókincsbővítés, mondatalkotás, kifejezőképesség fejlesztése					

Módszerek	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, megfigyelés, dicséret, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés, buzdítás	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, , megfigyelés, gyakorlás, dicséret, buzdítás, értékelés, ellenőrzés, dicséret	Beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, megfigyelés, gyakorlás, ellenőrzés	Bemutatás, szemléltetés, megfigyelés, gyakorlás, dicséret, ellenőrzés, értékelés	, bemutatás, utánzás, megfigyelés, gyakorlás, dicséret, ellenőrzés, értékelés	Magyarázat, bemutatás, utánzás, megfigyelés, gyakorlás, dicséret, buzdítás, ellenőrzés, értékelés
Eszközök	Háziállatos képek, könyvek, háziállatok tartásához szükséges eszközök, élelem	Állatos kártyák	Gyurma, rajztábla	Kesztyűs bábok	csörgődob	Labdák, trambulin, padok, karika