

**TEMATIKUS TERV 05. 18 – tól 05. 22 - ig**

<b>TEVÉKENYSÉGI TERÜLET</b>						
<b>JELES NAP:</b> Ballagás	<b>KÜLSŐ VILÁG</b> <b>TEVÉKENY</b> <b>MEGISMERÉSE</b> Tevékenység, téma:	<b>TÉR,</b> <b>MENNYISÉG,</b> <b>FORMA</b> Tevékenység, téma:	<b>RAJZ, FES-</b> <b>TÉS, MINTÁZÁS,</b> <b>KÉZIMUNKA</b> Tevékenység, téma:	<b>MESE, VERS,</b> <b>DRAMATIKUS</b> <b>JÁTÉK</b> Tevékenység, téma:	<b>ÉNEK, ZENE,</b> <b>ÉNEKES JÁTÉK,</b> <b>TÁNC</b> Tevékenység, téma:	<b>MOZGÁS,</b> <b>TESTEDZÉS, TESTI</b> <b>NEVELÉS</b> Tevékenység, téma:
<b>Játék-témák:</b>	Az idő múlása. Évszakok, hónapok, napok, napszakok megnevezése,  Eseményóra: Mikor mi történik a nap folyamán? Az óra szerepe az életünkben.	Elemek sorba rendezése, számlálás sorszámokkal. Napok és a hónapok sorba rendezése.	Idő óra készítése barkácsolással.  „Mi leszek, ha nagy leszek?” kép készítése vegyes technikával. (rajz, festés, ragasztás)	Zelk Zoltán: Négy vándor (új mese) Csanádi Imre: Hónapsoroló Csanádi Imre: Kergetőző négy testvér	268. Kicsi vagyok én új dal 156. Elhozta az isten (dal ism.) 95. Ennek a kislány 86. Elvesztettem Hallás fejl.: dallambújtatás Ritmus fejl.: ritmus tapsolás Zh.Négy vándor jár	Labda játékok- labdavezetés, pattogatás, boka közé szorítással ugrálás adott távon. Tornázás Karikával /hullahoppozatok, bottal hajtsátok a karikát
<b>Cél-, feladat-rendszer, egyéb feladatok:</b>	Cél: Az idő, az idő múlása ismeretek rendszerezése. Tudják egész mondatban elmondani gondolataikat az évszakok tulajdonságairól. Felsorolásként tudják a hónapok, napok neveit. Feladat: Idő érzékeltetése évszakóra, napszakóra segítségével. Tanuljanak meg tájékozódni az időben, tanulják meg az évszakok, hónapok, nevét, napok, napszakok, sorrendjét. Az évszakokra jellemző tulajdonságokat tudjanak felsorolni. Tudják, mi az, ami elmúlt, mi az, ami még előttünk áll. A gyermekek tanulás iránti motiváltságának, kíváncsiságának, aktivitásának felkeltése, ébrentartása és kielégítése, a kreativitás előtérbe helyezése és a kompetenciaérzés kialakítása.					
<b>Kiemelt fejlesztési területek</b>	Logikus gondolkodás fejlesztése. Ok okozati összefüggések megláttatása. emlékezet fejlesztése. Beszéd készség fejlesztése, szókincs bővítése. Zenei fejlesztés: énekhang tisztaság, belső hallás, többsíkú zenei figyelem					

